

## ZAPISNIK

**2. sestanka SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE ŽIRI v šolskem letu 2015/2016, ki je potekal v torek, 8. marca 2016 s pričetkom ob 18. uri, v zbornici šole.**

**Prisotni:**

**Člani sveta staršev OŠ Žiri** (v nadaljevanju Svet staršev)

Gašper Cankar, Urška Kavčič, Petra Mole, Nina Pulko, Maja Jesenko, Andreja Podlesek, Mateja Dolinar, Barbara Šubic, Štefan Klemenčič, Sebastjan Pivk, Darko Trček, Andreja Jesenko, Andreja Žakelj, Miroslav Bogataj, Borut Poljanšek, Boštjan Andreuzzi, Katarina Eržen, Andreja Ferreira, Miha Kravanja, Janez Tratnik, Vida Cankar

**Opravičeno odsotni:** Danica Gantar, Damijan Dolenec

**Odsotni:** Janez Strlič, Maja Rampre Erznožnik, Domen Klemenčič

**Vabljen:** Marijan Žakelj, ravnatelj

Soglasno je bil prejet naslednji

*dnevni red:*

1. Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2015/2016 z dne 1. 10. 2015
2. Informacija o delu šole v prvem polletju šolskega leta 2015/2016
3. Razno.

**Ad 1. Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2015/2016 z dne 1. 10. 2015**

- Zapisnik 1. sestanka je objavljen na spletni strani šole, predstavnikom Sveta staršev pa je bil posredovan tudi po elektronski oz. navadni pošti. Na zapisnik ni bilo pisnih oz. ustnih pripomb.
- Predsednik Sveta staršev je prebral odgovore na vprašanja, postavljena na prejšnjem sestanku Sveta staršev. Ravnatelj je podal odgovor tudi na vprašanje v zvezi z zamujanjem k pouku zaradi verouka. Otroci 4. in 5. razredov zaradi verouka ne zamujajo k pouku. Odgovori so priloženi zapisniku.

**SKLEP:**

**Svet staršev soglasno potrdi zapisnik 1. sestanka v šolskem letu 2015/2016 z dne 1. 10. 2015.**

## Ad 2. Informacija o delu šole v prvem polletju šolskega leta 2015/2016

Ravnatelj je prevzel besedo in poročal o delu na šoli:

- *Letno in finančno poročilo za l. 2015 bosta obravnavani na jutrišnji seji Sveta zavoda.*
- *Pozval je k spremljanju nove spletne strani šole, kjer so zabeležena vsa dogajanja, aktualne zadeve, vključno s tekmovanji iz znanj in športnimi tekmovanji.*
- *V letu 2015 smo speljali kar nekaj investicij, kljub temu da je pri investicijskem vzdrževanju občina sredstva precej zmanjšala, saj je za izvedbene projekte in gradbeno dovoljenje za energetska sanacijo vrtca namenila kar 15.616 €. V letošnjem proračunu je občina že rezervirala 150.000 € za omenjeni projekt, ki zajema sanacijo strehe, kritino, izolacijo, prezračevanja, inštalacije, nadzidavo ravne strehe nad jasličnimi oddelki, kjer bomo pridobili dodatno 110 m<sup>2</sup> prostora. V juliju in avgustu, ko naj bi se dela pričela bomo preselili otroke iz vrtca v spodnje učilnice šole.*
- *Finančno poslujemo pozitivno: prihodkovna stran na šoli je 2.087.955 €, v vrtcu pa 893.232 €.*
- *V letu 2015 se je, zaradi slabe izvedbe Real projekta, v kurilni sezoni pokazala večja poraba električne energije. Z Eltec Petrolom se še dogovarjamo o kritju stroškov.*
- *V prvi polovici šol. leta se je odvijala Prometna kača - trajnostno naravnani projekt, katerega namen je spodbujanje otrok k prihajanju v šolo peš ali s kolesom. Projekt se bo ponovil tudi v aprilu letošnjega leta.*
- *Poudaril je rezultate učencev. V letošnjem šol. letu imamo že dve zlati državni priznanji: Tamara Humar ga je prejela iz Znanja o sladkorni bolezni, Nina Cankar pa na tekmovanju iz Znanja iz logike. Naši učenci so se iz večine kategorij uvrstili na državna tekmovanja, ki se bodo odvijala v mesecu marcu in aprilu. Pohvale vsem učencem in njihovim mentorjem.*
- *Dobre gibalne rezultate naših učencev – najboljše v državi želimo vnovčiti pri financiranju izgradnje nove športne dvorane. Pri projektiranju sodelujemo s Fakulteto za šport, naša dvorana naj bi bila vzorčna za celo Slovenijo.*
- *Ravnatelj je omenil 110-letnico čipkarske šole, ki jo bomo obeležili v letošnjem letu. Vse prisotne je povabil na prireditev, ki bo v ponedeljek, 21. marca ob 11. oz. 18. uri. V ta namen bomo pripravili razstavo na srednjem hodniku starega dela šole. Prikazan bo časovni trak, izdali smo publikacijo in knjigo 110-ih žirovskih zgodb, ki so jih zbrali in likovno obdelali naši učenci. Risarka vzorcev, ga. Vida Kejžar je zrisala vzorce za 10 zgodb, po katerih so izdelali čipke. Oblikovalka Urška Draž (Pletenine Draž) bo za razstavo posodila obleke, izdelane iz vzorcev naših čipk, prav tako pa je bil v sodelovanju z Alpino izdelan klekljan čevelj. Učenka 9. razreda se bo predstavila s fotografsko razstavo, pri kateri gre zahvala tudi podjetju Etiketa za sodelovanje.*
- *Letos bo v Sloveniji potekal svetovni čipkarski kongres OIDFA, kjer sodeluje tudi naša čipkarska šola. Potekal bo v juniju, začetek bo okrog 20. 6. v Stari šoli. Na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani bodo predstavljena dela naših učencev.*
- *Projekt Erasmus+ s sloganom IFWFG – »I feel wood - for good«, v katerem poleg naše, sodelujejo tudi šola iz Italije, Nemčije, Poljske in Bolgarije. Gre za 3-letni projekt, s poudarkom na poznavanju lesa in podjetništva. V projekt so vključeni otroci od vrtca dalje. V novembru 2015 so bili naši učenci na izmenjavi v Italiji, 17.–24. 4. 2016 pa bo gostiteljica naša šola.*

Predstavnica 3.b razreda je vprašala, ali je res težko najti starše, ki bi bili pripravljeni gostiti otroke iz partnerskih šol?

Ravnatelj je povedal, da je na spletni strani šole objavljeno vabilo staršem. Informacij o tem, koliko jih je zainteresiranih, nima, da pa je projekt 3-leten, tako da pričakuje, da bodo starši gostitelji tisti, katerih otroci so se in se še bodo udeležili izmenjav v prihodnjih letih.

*Predstavnica staršev pa je kot zaposlena v M Sori ponudila usluge lesnega podjetja. Ravnatelj je povedal, da bomo sodelovanja zelo veseli, naj si bo kot ogled proizvodnje podjetja ali pa donacije odpadnega materiala, za kar se ji je že vnaprej zahvalil.*

### **Ad 3. Razno**

*Predsednik Sveta staršev je čestital vsem prisotnim ženskim predstavnicam ob Dnevu žena.*

Ad 3.1. Predstavnica 8. b razreda je vprašala, kako je z anketo o izkoriščenosti delovnih zvezkov. Ali so rezultati ankete znani? *Ravnatelj je povedal, da po odstopu predstavnice staršev, ki je bila zadolžena za anketo, ni dobil povratnih informacij.*

*Ravnatelj je povedal, da je prebral vse zapisnike roditeljskih sestankov.*

*Med zapisniki 1. razredov je omenil problem angleščine kot neobveznega izbirnega predmeta, ki se je prekrival s terminom pevskega zbora. Prav zato so ure angleščine predstavili s 5. na 1. šolsko uro. Povedal je, da imamo v 1. razredu dve skupini izbirnega predmeta angleščina. Skupini sta si popolnoma različni, otroci so različnih interesov in zanimanja, tako da je delo z učenci zahtevno. O delu pri pouku so posneli kratek film, ki bo na ogled tudi staršem.*

Ad 3.2. Predstavnica 1. c je povedala, da je bilo na roditeljskem sestanku omenjeno, da ni dobro, da se je urnik spremenil v začetku novembra, ker so si otroci (skupaj s starši) glede na postavljen urnik 1. septembra izbrali interesne dejavnosti (pevske vaje so se od druge polovice septembra začele izvajati ob ponedeljkih in petkih ob 7.30 uri). Zato je bilo predlagano, da se v naslednjem šolskem letu ure angleščine, ki je neobvezen izbirni predmet predstavijo na predure, zaradi boljše zbranosti učencev.

Ad 3.3. Predlog predstavnice 2. a razreda: Ali se lahko predavanja za starše predstavijo za eno uro, da bi bila namesto ob 17. ob 18. uri? *Ravnatelj odgovarja, da če predavatelju termin odgovarja, se ura predavanja lahko prestavi.*

Ad 3.4. Predstavnica 2. c razreda je vprašala, zakaj se ob formiranju OPB - oddelkov podaljšanega bivanja vedno delijo le 'c' razredi. Iz treh oddelkov (npr. 2 razredov) se formirata dva oddelka OPB. *Ravnatelj je povedal, da bo zadevo vzel na znanje in da je menjava mogoča, saj se skupine ne oblikujejo po nekem ključu. Bodo bolj pozorni pri delitvi prihodnje šol. leto.*

Ad 3.5. Predstavnica 7. a razreda je izpostavil problem razsvetljave na parkirišču (pri parku) pred vhodom v šolo. Otroci imajo dejavnosti v šoli tudi v poznih popoldanskih urah, vidljivost na parkirišču pa je zelo slaba, posebno v jesensko-zimskem času. Ali je možno, da se uredi razsvetljava in s tem poskrbi za dodatno varnost otrok? *Ravnatelj se strinja in obljublja, da bodo za zadevo poskrbeli.*

Ad 3.6. Vprašanje predstavnice 8. a razreda glede izposoje knjižničnega gradiva za tujo bralno značko. Učenci ne vračajo gradiva v predpisanem roku, za izposajo pa ni dovolj izvodov knjig. *Predlagano je bilo sankcioniranje – plačilo zamudnine, ki pa težav ne bo rešila, če bodo starši na položnici prejeli in plačali znesek zamudnine. Ravnatelj bo preveril dostopnost gradiva v knjižnici.*

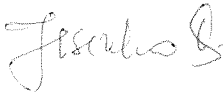
Ad 3.7. Vprašanje predstavnice 6. b razreda glede domačih nalog, ko naj bi se na internetu poiskalo določene slike in barvno natisnilo (največ pri biologiji in geografiji). *Ravnatelj odgovarja, da barvno tiskanje naj ne bi bilo potrebno, bo pa zadevo preveril. Starši naj ne bi prevzemali nalog otrok.* Predstavnica 8. b razreda je dodala, da izdelava raznih modelov, plakatov ... presega znanja otrok. Končni izdelek pa je v veliki meri odvisen od angažiranosti staršev in še povečuje razlike med otroki. *Ravnatelj se strinja, da je včasih zagnanost učiteljev prevelika in od otrok zahtevajo preveč, bo preveril in opozoril učitelje. Starše pa poziva, naj v takih primerih pripombe javijo na šolo.*

Ad 3. 8. Predstavnik 4. a razreda je vprašal, kako je z zdravnikom, pediatrom, zobozdravnico ?  
Ravnatelj je povedal, da se bo dr. Radošević predvidoma v juniju upokojil, nadomestila ga bosta dva mlajša zdravnika. Vsi sistematski pregledi po razporedu so bili opravljeni (pediater iz ZD Šk. Loka). Objavljen je razpis za pediatra, ki naj bi delo opravljal 2 dneva na teden v Žireh in 3 dni v Gorenji vasi. Šolska zobozdravnica naj bi delo v šoli opravljala še do konca leta.

Sestanek se je zaključil ob 19.15 uri.

Žiri, 11. 03. 2016

Zapisala:  
Damijana Jesenko



Sestanek vodil:  
Miha Kravanja



## Oprema, ki jo bodo učenci potrebovali pri pouku ŠPO v šolskem letu 2015/2016

- kratke hlače
- majica s kratkimi rokavi
- športna obutev (superge), lahko tudi copati za v telovadnico (ne natikači)

### ŠPORT 6. RAZRED

- V šolskem letu **2015/2016** se za učence 6. razredov obvezno zahteva priročnik: Z. Gasparič, J. Jeromen, M. Jeromen: **ŠPORT: PRIROČNIK ZA ŠPORTNO VZGOJO ZA TRETJE TRILETJE OSNOVNE ŠOLE**, založba MILLENNIUM.

Žiri, 11.6.2015

Aktiv učiteljev ŠPO  
Vodja strokovnega aktiva ŠPO  
Polonca Maček

Aktiv učiteljev za Šport

Vsi učitelji za šport priporočamo primerno obutev za vadbo na zunanjih površinah v jesenskih in pomladanskih urah športa. Nikakor pa ne dovolimo uporabe umazanih superg v zaprtih prostorih.

Žiri, 15.10.2015

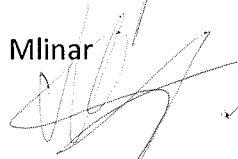
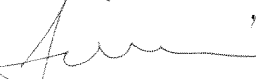
Učitelji za šport:

Adelina Poljanšek

Bogdan Erznožnik

Polonca Maček

Miha Mlinar



## POROČILO O PORABI MATERIALA V ŠKATLAH ZA TIT

Pri predmetu TIT je zelo pomembno znanje o posameznih gradivih, razumevanje kot tudi uporaba posameznih materialov. Ob izdelovanju predmetov in gradnji konstrukcij imajo učenci možnost, da razvijajo svoje sposobnosti za iskanje in oblikovanje novih rešitev, ustvarjalnost in za odločanje zanje.

Ocenjuje se postopki (eksperimentiranje, proučevanje, predstavitev rešitve, razvoj in iskanje ideje, izbira, uporaba orodja, strojev in pripomočkov), izdelek (dokumentacija kot tudi kakovost izdelave ter delovanje), teoretično znanje (poznavanje gradiv in izbira gradiv).

Zato pri TIT nekatere izdelke izdelajo vsi učenci v razredu enake, čas za izdelavo imajo tudi enako dolg; tako da imajo vsi enake možnosti za delo in kriterije za ocenjevanje. Ker pa so si učenci v razredih med seboj zelo različni tako po sposobnostih, željah in ambicijah, jim omogočim diferenciacijo in individualizacijo na ta način, da jim za nekaj izdelkov dam izbiro kateri izdelek bodo izdelali – lažji ali težji (na primer v sedmem razredu si lahko izberejo stojalo za epruveto in izdelek po želji iz ostanka materiala ali pa naredijo vozilo na propellerski pogon, pri katerem pa jim žal ne ostane nič materiala za izdelek po izbiri). Ravno tako imajo v osmem razredu na voljo, da izdelajo ali svečnik ali pa izparilnik, lani pa sem jim tudi dala na izbiro, da iz aluminijevih profilov izdelajo izdelek po svoji želji in izbiri. Pri tem si na ta način sami izbirajo tako težavnost izdelka kot tudi ali bodo zanj naredili sami skico in načrt ali pa uporabijo nekaj vzorčnih izdelkov, ki jih imam pripravljenih (skice, načrti, tehnološki listi). Žal se velikokrat zgodi, da gredo učenci »po liniji najmanjšega upora« in si izberejo najlažji izdelek, ki ponavadi ne zahteva veliko ustvarjalnosti kot tudi zanj ne porabijo čisto vsega materiala. Kar nekaj učencev pa vseeno naredi zelo izvirne in zanimive izdelke, za katere jim moram včasih dati tudi dodatni material, ki ga imam v rezervi. Izdelke učenci po vrednotenju odnesejo domov, dostikrat se zgodi, da pa določene izdelke, za katere ne dobijo dobre ocene ali pa jih ne uspejo dokončati, pustijo kar v šoli. Res pa je tudi, da imamo v sedmem in osmem razredu 2 uri TIT na 14 dni, kar pomeni, da če učencem en teden odpade pouk tehnike (zaradi kakšnih drugih dejavnosti kot so na primer dnevi dejavnosti – ND, TD KD ali ŠD), imajo ti učenci tehniko le enkrat v mesecu. Tako se zgodi, da kakšen učenec manjka še zaradi bolezni ali kakšne druge dejavnosti in nekega izdelka enostavno v času pouka ne uspe narediti ter odnese material domov, da izdelek lahko dokonča doma («domača naloga»). Ker ne ocenjujem čisto vseh izdelkov, ki jih učenci naredijo (kot sem že prej navedla ocenjujem samo nekaj vnaprej napovedanih izdelkov, nekatere delajo pa za vajo), se velikokrat zgodi da nekateri učenci določenih izdelkov zato doma ne dokončajo («ne naredijo domače naloge»).

V šoli se moramo držati učnih načrtov, ki so predpisani s strani ministrstva za šolstvo in v teh je LES, kot gradivo obravnavan samo v šestem razredu in še to le v drugem polletju, v sedmem razredu spoznavamo umetne mase in v osmem razredu kovine. Tako, da tudi če »nažicamo« odpadni material pri mizarjih v Žireh, nam le-ta pride prav le drugem polletju v šestem razredu. Vprašanje pa je tudi ali bi bil ta material uporaben za izdelke, ki jih delamo po učnem načrtu, kajti pri izdelavi izdelkov moramo upoštevati tako izbiro pravega materiala kot tudi uporabo pravih obdelovalnih postopkov. Material v škatlah je tako izbran, da se učenci seznanijo z primernimi postopki obdelave, kot tudi ob uporabi orodij, strojev, naprav in instrumentov razvijajo delovne spretnosti ter navade in sposobnosti za praktično ustvarjanje. Uporaba odpadnih materialov bi nam še najbolj prišla prav pri izbirnem predmetu OGL (obdelava gradiv – les), kjer pa tako ali tako že uporabljamo material, ki smo ga kje dobili in ne naročujemo škatel. V šoli sem v zadnjih nekaj letih skupaj s svetovalno službo zagotovila tudi brezplačne škatle za učence iz tistih družin, ki tega stroška ne zmorejo. Ravno tako, sem lani za vse učence

NIZ v 4 razredu uspela (z velikimi težavami) zagotoviti ves material za izbirni predmet zastoj – vendar je vseeno del materiala plačala šola iz stroškov. Vendar se sprašujem ali mislite, da kot šola res lahko funkcioniramo in delamo izdelke, samo iz odpadnega materiala? Kajti ne rabimo samo lesa, ampak plastiko, granulata, stiropor, aluminij, baker, pločevino, karton ... Je res naloga učitelja »žicati in prosjačiti« za material ali je na šoli za to, da učence uči in poučuje?

### IZDELKI IZ MATERIALA V ŠKATLAH:

#### 6.RAZRED: (2 uri na teden)

##### 1. PAPIR:

- etui za očala ali okrogla škatlica iz valovite lepenke,
- most iz lepenke in profilov iz pisarniškega papirja,
- vizitke oz. čestitike iz šelehamerja,
- recikliran ročno narejen papir iz starega časopisnega papirja,
- škatlica za nakit iz barvaste lepenke in pisarniškega papirja.

##### 2. LES:

- Stojalo za mobilni telefon,
- *Držalo za serviete, .... ALI*
- *Stojalo za dvdje ali cd-je*
- Stojalo za svinčnike in listke za na pisalno mizo,
- »namizna pisarna« (plošča na kateri je skupaj prilepljeno več izdelkov iz lesa),
- Ploščice iz različnih vrst lesa uporabimo pri preizkušanju lastnosti lesa,
- Hi-qu sestavljanka ALI
- Izdelek po želji iz lesa.

#### 7.RAZRED: (1 ura na teden oziroma 2 uri na 14 dni)

##### 1. UMETNE MASE:

- Obesek za ključke iz granulata,
- Priponka iz granulata,
- Letalo iz stiropora,
- *Globoki vlek – krogla iz pvc folije,*
- *Stojalo za epruvete iz penjenega pvc-ja,*
- Vozilo na propeler iz folije in penjenega pvc-ja ter elektromotorjem, (če delajo ta izdelek jim ne ostane dovolj materiala za zgornja dva izdelka – učencem dam zato možnost, da se sami odločijo kateri izdelek bodo delali)
- Držalo za serviete iz pleksi stekla ALI
- Izdelek po želji iz materiala, ki ga imajo v škatli.

#### 8.RAZRED: (1 ura na teden oziroma 2 uri na 14 dni)

##### 1. KOVINE:

- *Svečnik iz bakra, aluminija in pločevine, ALI*
- *Izparilnik za eterična olja iz bakra, aluminija in pločevine,*
- Ročni kompresor iz penjenega pvc-ja in alu profilov,
- Držalo za listke in svinčnike iz kovinskih profilov ALI
- Izdelek po želji iz kovine in profilov.

Učiteljica TIT: Ina Čarić

Ljubljana; 5.11. 2015



Pozdravljen Marjan,

glede na dogovor na Svetu staršev, ti sporočam, da so dejansko gledali filme le ob zaključku šolskega leta (v juniju) oz. ko so bile vse ocene že zaključene in to pri predmetih, kjer je bila snov predelana. Nekje so gledali tudi med letom ampak je bilo v skladu z učno snovjo oz. se je nanjo nanašalo.

Sam glede na redno komunikacijo z otrokoma nisem imel takšnega občutka, zato pa sta mi to sedaj natančneje pojasnili in je zaključek tak kot sem ti zgoraj napisal.

Mogoče pa vseeno ena pripomba, ki se mi zdi precej na mestu. Filme, ki se predvajajo v šoli ne bi smeli predvajati z USB ključkov, ker se ve kako so pridobljeni in lahko otroci nehote dobijo občutek, da je to ok in, da so audio in video vsebine zastonj.

Lp, Domen