

Neobvezni izbirni predmet – Računalništvo (4. in 5. razred)



Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s **temeljnimi računalniškimi koncepti** in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja **problemov** in razvijajo **algoritmičen način razmišljanja**, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Poučevanje bo potekalo v računalniški učilnici. Pouk se bo izvajal tedensko, 1 uro na teden. Uporabljali bomo orodje Scratch: <http://scratch.mit.edu>



Naučil se boš:

- ukazovati računalniku
- sestavljati programe
- izdelovati igrice
- razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma boš ugotovil, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov
- razumel boš nekatere računalniške koncepte
- znal boš načrtovati svoje delo

učitelja Gregor Podviz in Martina Jurman

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

4., 5., 6. razred

Obseg in struktura predmeta

- Neobveznemu izbirnemu predmetu **šport** je v vsakem razredu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja osnovne šole namenjenih **35 ur pouka**.
- Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika.
- Načrtovanje in izpeljava programa sta odvisna od potreb učencev, zato učitelj skrbno analizira njihov biološki razvoj (telesni razvoj, stopnjo razvitosti gibalnih sposobnosti, posebnosti), pri oblikovanju programa pa upošteva tudi prostorske možnosti in materialno opremljenost šole.
- Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov praktičnih vsebin:
 - športne dejavnosti, usmerjene predvsem v *razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti*,



- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v *razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti*,



- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v *razvoj različnih pojavnih oblik moči*.



učitelj: MIHA MLINAR

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

TEHNIKA



1. RAZRED: enoleten predmet za **4., 5. in 6. razred** – učenci ga lahko izberejo **tudi 2 ali 3 leta zapored, saj se vsebine NE PONAVLJAJO.**

2. TEDENSKO ŠTEVILO UR: **1 ura na teden**

3. POTREBŠČINE:

Vsa potrebna orodja, pripomočki in stroji so v ustrezno opremljeni tehniški učilnici. Učenci potrebujejo zbirko z gradivi založbe **Izotech** (4. razred: **Tehnika 1**; 5. razred: **Tehnika 2**; 6. razred: **Tehnika 3**).

4. VSEBINA oziroma CILJI PREDMETA:

V današnjem času, ki ga med drugim označujejo **slabše ročne spretnosti** pri otrocih, **slabša socialna povezanost**, **rizično preživljanje prostega časa** (manj gibanja, TV, računalnik, ...) so predmeti, kot je slednji, zelo dobrodošli. **Zakaj torej izbrati NIP Tehnika?**

- učenci razvijajo **ročne spretnosti, delovne navade** in **spodobnosti sodelovanja v skupini**
- izvajajo **različne obdelovalne postopke** (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje, vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje...)
- navajajo se na **natančnost pri delu** in **urejenost delovnega mesta**
- predmet omogoča celovit razvoj **umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti** ter oblikovanje **socialnih vrednot**

In še bi lahko naštevali ...

Predmet je torej namenjen učencem, ki **radi ustvarjajo z različnimi materiali:** les, umetne snovi, kovine, usnje, ... Preko **praktičnega dela** se bomo naučili brati tehniški načrt in **spoznali orodja** za obdelavo lesa, kovin in umetnih mas. Seznanili se bomo s **fazami delovnega procesa** in spoznali **pravila varnega dela.**

Učni načrt predmeta vsebuje naslednje **vsebine:** **papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije, izbirne vsebine** (obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, usnjarstvo, kovinarstvo, ...).

Predlagani izdelki v učnem načrtu omogočajo in spodbujajo **možnost projektnega dela** in **prilaganja učencem različnih starosti.** Učenci izdelujejo **uporabne izdelke.**

5. OCENJEVANJE: ocenjujem **izdelke, organizacijo dela** in **delovnega mesta**, upoštevanje **varnosti pri delu, prizadevnost** pri delu. Pomemben je predvsem **napredek učenca.**