

PROGRAM
razvoja Osnovne šole Žiri in VVE pri Osnovni šoli Žiri
do šolskega leta 2022/2023

- I. Na področju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti***
- II. Na področju organizacijskih, vsebinskih in kadrovskih vprašanjih***
- III. Na področju dela s starši, učenci in zaposlenimi***
- IV. Demografska analiza***
- V. Analiza šolskega prostora za potrebe devetletke***
- VI. Sodelovanje z ustanovami, organizacijami in okoljem***
- VII. Vzgojno-varstvena enota***
- VIII. Na področju gospodarjenja in financ***
- IX. Razporeditev dela tehnično-administrativnih delavcev***
- X. Zaključek***

I.

Na področju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti

Slovenska šolska zakonodaja in z njo tudi načini izvajanja pouka v devetletki se vedno znova posodabljajo oz. spreminjajo, zato se posledično spreminjajo prostorske zahteve in se pojavlja potreba po več učilnicah. V zadnjem obdobju se je v tretjem triletju spremenil način poučevanja; uveljavila se je diferenciacija le-tega pri predmetih slovenščina, matematika in tuji jezik. Šolam so tako ponujene štiri možnosti:

- nivojski pouk v homogenih skupinah na treh ravneh zahtevnosti (zunanja diferenciacija); število skupin = število oddelkov + 1,
- pouk v heterogenih skupinah; število skupin = 3 za 33 do 48 učencev
število skupin = 4 za 49 do 64 učencev
število skupin = 5 za 65 do 80 učencev
- hkratno poučevanje dveh učiteljev v oddelku.

Pouk ostaja enoizmenski. Veliko otrok je vključenih v podaljšano bivanje, kjer se učenci učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih. Prav tako je v tem času poskrbljeno za prehrano. Število oddelkov podaljšanega bivanja (OPB) je odvisno od odobritve Ministrstva za šolstvo (MŠŠ). Število v čistih oddelkih OPB je $28 + 2$ s povečanim normativom. Ker samo čistih oddelkov ni možno oblikovati, bomo kombinirali oddelke med seboj in jih po potrebi po 14. uri združevali.

Tabela gibanja otrok v oddelkih

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	D	O P B	D	O P B	D	O P B	D	O P B	D	O P B	D	O P B	D	O P B
1	1abc	2	1abc	2	1ab	1,8	1abc	2	1ab	1,8	1abc	2	1abc	2
2	2abc	1,2	2abc	1	2abc	1,2	2ab	1,2	2abc	1,2	2ab	1,2	2abc	1,2
3	3abc	1,1	3abc	1	3abc	1	3abc	1	3ab	1	3abc	1	3ab	1
4	4abc	0,5	4abc	0,5	4abc	0,5	4abc	0,4	4abc	0,5	4ab	0,4	4abc	0,5
5	5abc	0,5	5abc	0,5	5abc	0,5	5abc	0,4	5abc	0,5	5abc	0,4	5ab	0,3
6	6abc		6abc		6abc		6abc		6abc		6abc		6abc	
7	7abc		7abc		7abc		7abc		7abc		7abc		7abc	
8	8ab		8abc		8abc		8abc		8abc		8abc		8abc	
9	9ab		9ab		9abc		9abc		9abc		9abc		9abc	
	24	5,3	25	5	26	5	26	5	25	5	25	5	25	5

V sklopu šole bo vsa ta leta redno delovala čipkarska šola z več kot 100 učenci, ki je nadstandardni program, in sofinancirana s strani Občine. Obenem pa čipkarska šola pomeni ozaveščanje in krepitev čuta za kulturno dediščino.

V 1. razredu ne prevladujejo več le vzgojni momenti, ampak tudi izobraževalni:

- *navajanje na kolektiv, podrejanje individualnih ciljev kolektivu;*
- *lepo vedenje, disciplina pri prehrani in usvajanje drugih vrednot, pomembnih za sobivanje v družbi;*
- *prevladuje učenje in skupinsko delo.*

Počasi se vključujejo izobraževalni cilji pri matematiki, slovenščini in spoznavanju okolja. Podaljšano bivanje v 1. razredu devetletke, kamor je vključena večina učencev, pa je v pravzaprav nadaljevanje dela v vrtcu. Na učence pozitivno vpliva delo učiteljice, ki je sicer po izobrazbi vzgojiteljica in je tako zaradi oblik in metod dela za prvošolce prehod v šolo in privajanje na osnovnošolski sistem lažji.

Osnovna šola Žiri bo vsekakor nadaljevala trend vzgojno-izobraževalnih uspehov, ki jih je dosegala v zadnjih letih. Učenci so bili zelo uspešni tako na športnem področju kot na posameznih predmetnih področjih, kjer učenci višjih razredov slovenskih osnovnih šol tekmujejo v zadnji fazi – na državnih tekmovanjih – in kamor se redno uvrščajo tudi naši učenci.

V devetletki je po II. in po III. triletju obvezno nacionalno preverjanje znanja (NPZ). Testi so standardizirani in enaki za vse učence v državi ter pomenijo informacijo o znanju učencev tako učencem kot staršem, učiteljem in tudi vodstvu šole. Rezultati NPZ se ne upoštevajo pri vpisu na srednje šole.

Nacionalno preverjanje znanja po II. triletju smo prvič izvajali ob koncu šolskega leta 2007/2008.

Na področju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti bomo še vnaprej organizirali razne prireditve in dejavnosti, ki so redno vključene v letni delovni načrt organizacije, obenem pa se iz šolskih okvirjev selijo tudi na lokalno raven in s sodelovanjem različnih društev skrbimo za prepoznavnost šole in kraja, po drugi strani pa učence seznanjamo z različnimi možnostmi delovanja tako v kraju kot izven njega:

- *obiski kulturnih ustanov ali njihova gostovanja,*
- *izobraževalne in razvedrilne ekskurzije,*
- *raznovrstne šole v naravi,*
- *jesenski ŽIR-ŽAV,*
- *božično-novoletne dobrodelne prireditve,*
- *sodelovanje na Pionirskem festivalu,*
- *prireditve ob treh državnih praznikih,*
- *prireditve ob podelitvi bralnih značk.*

II.

Na področju organizacijskih, vsebinskih in kadrovskih vprašanj

V šolskem letu 2007/2008 je naša šola v celoti prešla na devetletko. Posledično so bile spremembe kar precejšnje saj je devetletka tudi na predmetni stopnji prinesla precej sprememb. Poleg diferenciacije so največja sprememba izbirni predmeti. Te delimo na obvezne in neobvezne. Tudi tu je v obdobju do danes prišlo do kar precej sprememb tako po vsebinski kot tudi količinski plati. Učenci lahko izberejo tri izbirne predmete, če to ni tuj jezik. V primeru, da učenec izbere tuj jezik lahko poleg tega izbere še en naravosloven ali družbosloven predmet.

Izbirni predmeti

V šolskem letu 2017/2018 izvajamo v zadnjem triletju 19 izbirnih predmetov v 21 skupinah. Glede na to, da vsako leto ponujamo učencem 7., 8. in 9. razreda okrog 30 izbirnih predmetov, je običajno na koncu izbranih okrog 20 izbirnih predmetov. Šolska zakonodaja se je spremenila tudi na tem področju, saj po novem učenec lahko izbere tri ure izbirnih predmetov iz naravoslovnega ali družboslovnega področja. S soglasjem staršev lahko učenec izbere tudi tri izbirne predmete, izjema je, če izbere jezik, ki se izvaja dve uri tedensko. V letu 2017/2018 izvajamo naslednje izbirne predmete: likovno snovanje I, II, III, nemščina I, II, sodobna priprava hrane, urejanje besedil, računalniška omrežja, šport za sprostitev, šport za zdravje, izbrani šport – odbojka, poskusi v kemiji, kemija v življenju, gledališki klub, robotika v tehniki, organizmi v naravnem in umetnem okolju, obdelava gradiv: kovine, obdelava gradiv: les, klaviature in računalnik I.

Poleg obveznih izbirnih predmetov imajo učenci možnost v prvem in drugem triletju izbrati tudi neobvezni izbirni predmet. V letošnjem šolskem letu so izbrali v 1. razredu angleščino, v 4. in 5. razredu pa šport, tehniko in računalništvo.

Sicer pa učenci svoje interese lahko krepijo tudi pri interesnih dejavnosti, ki jih šola ponuja brezplačno. V ta namen je organiziranih več kot dvajset različnih obšolskih dejavnosti, ki jih ob začetku novega šolskega objavimo tudi v šolski publikaciji in na šolski spletni strani.

Kadrovska vprašanja ne bodo predstavljala problemov. Zdi se, da je na trgu dovolj mladih učiteljev, ki se potegujejo za delovna mesta. Marsikatero šola ima celo težave s suficitom. Na Osnovni šoli Žiri tega problema v naslednjih petih letih še ne bo, najverjetneje pa tudi v daljšem obdobju ne, saj se leta 2018 upokoji kar nekaj pedagoških delavcev. Edini problem je dobiti ustrezen kader za izvajanje odpravljanja primanjkljaja, ki je opredeljeno v odločbah o usmeritvi. Tu uspešno sodelujemo z Osnovno šolo s prilagojenim programom Jela Janežič iz Škofje Loke.

V izobraževanje vlagamo precejšnja sredstva. Zaposlenim je omogočen obisk najrazličnejših seminarjev. Plan izobraževanj in njihova realizacija je vsako leto priloga k LDN.

III.

Na področju dela s starši, učenci in zaposlenimi

Sodelovanje s starši:

Potekalo bo na več načinov in sicer bodo kontakti naslednji:

- starši–razredniki,
- starši–šolska svetovalna služba: psihologinja, defektologinja MVO, defektologinja DPO,
- starši–ostali predmetni učitelji,
- starši–ravnatelj.

V začetku šolskega leta bomo tako kot do sedaj organizirali roditeljske sestanke, katerih se aktivno udeleži tudi ravnatelj, ki predstavi najpomembnejše novosti in poudarke tekočega šolskega leta. Starši dobijo ob začetku vsakega šolskega leta šolsko publikacijo, kjer so napisani glavni podatki o organizaciji in delovanju šole. V njej je tudi razpored govorilnih ur, ki potekajo mesečno v popoldanskem času. Poleg tega so govorilne ure še tedensko po eno šolsko uro v dopoldanskem času, ki jo učitelj določi na svojem urniku.

Razredniki bodo prav tako redno sodelovali s starši v posebnih primerih, ko se pojavijo določena aktualna vprašanja in potrebe. Najprej jih skušajo rešiti sami s starši, sledi pa skupno reševanje s svetovalno službo, če je potrebno pa tudi z ravnateljem.

Poleg razrednikov bodo s starši najbolj strokovno sodelovale šolske svetovalne delavke.

Naloge šolske svetovalne službe bodo predvsem naslednje:

- *Načrtovanje in organizacija skupnih predavanj, delavnic in drugih oblik sodelovanja, kjer starši pridobijo pomembna splošna znanja za uspešno vzgojo otrok.*
- *Sodelovanje na roditeljskih sestankih, posameznih razrednih urah, kjer bodo obravnavane aktualne teme za posamezno starostno stopnjo in problematiko.*
- *Vključevanje staršev v aktivne oblike sodelovanja s šolo.*
- *Skrb za informiranje staršev o pravicah in dolžnostih vseh, ki sodelujejo v učnem procesu.*
- *Informiranje staršev prvošolčkov in priprava na nemoten prehod otroka iz vrtca v šolo.*
- *Individualni razgovori s starši prvošolčkov.*
- *Priprava predavanj in delavnic za starše na temo poklicne odločitve učencev zadnjih razredov.*
- *Individualni razgovori s starši glede poklicne oziroma izobraževalne poti.*
- *Informiranje staršev o vpisnem postopku in pogojih vpisa v nadaljevanje šolanja.*
- *Sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami.*

Kontakti s starši in z ostalimi predmetnimi učitelji bodo potekali na govorilnih urah, ki so določene z letnim delovnim načrtom oz. po dogovoru. Kot šola namreč stremimo k temu, da smo vedno in takoj pripravljeni na reševanje morebitnih problemov in nesoglasij.

Kontakti ravnatelj–starši:

Ravnatelj je na razpolago staršem v službenem času, po dogovoru pa tudi v popoldanskem času. Sam bo neposredno sodeloval s starši predvsem pri septembrskih roditeljskih sestankih in predstavitev novosti, ki jih predvideva šolska zakonodaja oz. se zanje soglasno odloči učiteljski zbor OŠ Žiri (prim. razni projekti, šolske akcije ipd.). Za določene kontakte s starši bo ravnatelj pooblastil pomočnika oziroma vodje (šola v naravi, plavalni tečaj).

Delo z učenci:

Delo z učenci bo potekalo po ustaljenih pestrih in vsestranskih oblikah. Kontakti učenec–učitelj so in bodo dnevni. Na višji stopnji bodo imeli učitelji tedensko rezervirano uro za pogovor z učenci. Razredniki organizirajo tako skupinske pogovorne ure kot tudi individualne pogovore s posameznimi učenci oz. manjšimi skupinami. Oblike dela z učenci pa izvaja predvsem svetovalna služba:

- Na področju dela s šolskimi novinci - prvošolčki:
 - ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo,
 - sestanki z vzgojiteljicami in oblikovanje oddelkov,
 - organizacija in izvedba vpisa, vodenje dokumentacije.

- Na področju učenja in poučevanja:
 - seznanjanje učencev s procesom učenja,
 - učenje uspešnih strategij učenja,
 - analiza učnih navad učencev,
 - pomoč pri odzivanju in odpravljanju učnih težav,
 - integracija učencev s posebnimi potrebami,
 - izvajanje individualne pomoči učencem z učnimi težavami,
 - organizacija učne pomoči med vrstniki, prostovoljci in zunanjimi sodelavci.

- Na področju dela z otroki s posebnimi potrebami in specifičnimi učnimi težavami:
 - odkrivanje otrok s specifičnimi težavami,
 - usmerjanje otrok v dodatno obravnavo,
 - organiziranje dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami,
 - spremljanje otrokovega napredka.

- Na področju individualne in skupinske pomoči učencem:
 - pri učnih težavah,
 - pri težavah, povezanih s telesnim, čustvenim in socialnim razvojem,
 - pri odnosih z vrstniki,
 - pri kršitvah šolskih pravil,
 - pri izbiri ustrezne izrabe prostega časa, vključevanje v interesne dejavnosti.

- Na področju spremljanja dela oddelčne skupnosti:
 - sodelovanje pri pripravi in izvajanju ur oddelčne skupnosti,
 - razvijanje ustrezne razredne klime,
 - sodelovanje pri oblikovanju razrednih pravil,
 - koordinacija medsebojne učne pomoči,
 - priprava predavanj in delavnic za razvijanje pozitivne samopodobe učencev,
 - organizacija prostovoljnega dela med učenci.

➤ Na področju pomoči otrokom v socialno-ekonomski stiski:

- nudenje podpore otrokom, če je zaradi socialno-ekonomskih stisk ogrožen njihov telesni, osebni in socialni razvoj,
- nudenje regresirane prehrane,
- predlogi za regresirana letovanja,
- organiziranje medsebojne pomoči.

Vključenost učencev, ki imajo odločbo o usmeritvi, se je številčno stabiliziralo. Za delo z učenci, ki imajo odločbe, imamo na šoli zaposleno defektologinjo in socialno pedagoginjo MVO.

Delo z nadarjenimi učenci:

Organizacija dela v devetletki odpira številne možnosti dela z nadarjenimi učenci.

Trenutno izvajamo delo z nadarjenimi preko delavnice. V šolskem letu tako izvedemo štiri delavnice. Organizirane so običajno ob sobotah dopoldne oz. v drugem prostem terminu. Glede na odziv, predvsem pa na zainteresiranost učencev se bomo takega načina posluževali tudi v prihodnjih letih.

Nadarjenim učencem so omogočene tudi druge oblike dela. Gre za razne izvenšolske dejavnosti, raziskovalne, projektne naloge, (državna) tekmovanja iz znanja pri določenih predmetih in podobno.

Delo z zaposlenimi:

Učitelji in občasno tudi drugi zaposleni na šoli so tisti, ki so vsakodnevno v stiku z učenci več ur, lahko celo več kot sami starši. Zato je v prvi vrsti potrebno zagotoviti stabilno učno okolje, ki ga lahko izvajajo samo zadovoljni in strokovno usposobljeni učitelji.

Poleg izobrazbe, ki jo vsako delovno mesto predvideva oz. je zanj predpisana, in jo ob sprejemu delavca upoštevamo, bodo zahtevno delo vzgoje in izobraževanja kakovostno lahko izvajali le pozitivno naravnani uslužbenci. Zavedamo se, da zadovoljstvo ne prihaja z enkratnimi dogodki, zato bomo odnose krepili na način upoštevanja želja in s produktivnimi pogovori glede njihovega mesta v naši organizaciji. Letno izvajamo zakonsko določene ocene delovne uspešnosti; v nadaljevanju bomo uspešnost pogojevali tudi glede izvedbe zastavljenih ciljev tudi s strani učiteljev samih in seveda možnosti uresničitve le-teh ob podpori vodstva šole.

Poleg rednih jutranjih sestankov, pedagoških in ocenjevalnih konferenc, ki so že utečena praksa, hospitacij, občasnih sestankov s strokovnimi aktivni, bomo v prihodnje izvajali redne letne razgovore, kjer bodo vsi zaposleni predstavili svojo vizijo in podali pripombe glede obstoječega dela. Slednje bomo poskušali – kot do sedaj – konstruktivno reševati.

V šolo prihajajo učenci, ki imajo razne težave; le-te bodo lahko zaznali in ustrezno ukrepali le dovolj usposobljeni in občutljivi učitelji. Zavedam se, da je na OŠ Žiri kakovosten kader; v prihodnje se bom še naprej zavzemal, da ga kot takega obdržimo oz. ga z našo podporo in posluhom še okrepimo.

Prav tako pa si želim ohraniti dobre odnose med zaposlenimi, zato bom spodbujal in podpiral timsko delo, katerega rezultati so trajnostni in vsakemu posamezniku doprinesejo več kot zgolj individualno delo.

IV.
Demografska analiza šolskega okoliša Osnovne šole Žiri

Število rojstev na področju ožjega šolskega okoliša OŠ Žiri:

rojni leta	število	obiskuje razred	število oddelkov
2001	63	vstopi v 1. razred 2007/2008	3
2002	51	vstopi v 1. razred 2008/2009	2
2003	42	vstopi v 1. razred 2009/2010	2
2004	63	vstopi v 1. razred 2010/2011	3
2005	59	vstopi v 1. razred 2011/2012	3
2006	74	vstopi v 1. razred 2012/2013	3
2007	58	vstopi v 1. razred 2013/2014	3
2008	58	vstopi v 1. razred 2014/2015	3
2009	59	vstopi v 1. razred 2015/2016	3
2010	67	vstopi v 1. razred 2016/2017	3
2011	65	vstopi v 1. razred 2017/2018	3
2012	51	vstopi v 1. razred 2018/2019	2
2013	59	vstopi v 1. razred 2019/2020	3
2014	49	vstopi v 1. razred 2020/2021	2
2015	64	vstopi v 1. razred 2021/2022	3
2016	58	vstopi v 1. razred 2022/2023	3

Iz tabele je razvidno, da je v zadnjih petih letih število rojstev za tri oddelke 1. razredov, izjema sta leti 2012 in 2014. Z možnimi priselitvami v Žiri bi se lahko zgodilo, da bi mejne generacije pričele šolanje s tremi oddelki. Poleg tega se v našo šolo vpisujejo tudi otroci iz drugih šolskih okolišev; se pa število vpisanih lahko precej spremeni zaradi odloga vpisa nekaterih učencev v 1. razred.

V. *Analiza šolskega prostora za potrebe devetletke*

Razredna stopnja:

Osnovna šola Žiri razpolaga s 13 učilnicami za razredni pouk pri 15 oddelkih na razredni stopnji v letu 2017/2018:

- 1. a, b, c	devetletke:	3 oddelka (66 otrok)
- 2. a, b, c	devetletke:	3 oddelki (63 otrok)
- 3. a, b, c	devetletke:	3 oddelki (60 otrok)
- 4. a, b, c	devetletke:	3 oddelki (58 otrok)
- 5. a, b, c	devetletke:	3 oddelki (62 otrok)
Skupaj:		15 oddelkov

Šola je v letu 2002 pridobila tri nove učilnice z adaptacijo (dve manjši po 37 m² in eno večjo z 70 m²). Dve manjši učilnici se uporabljata za kabineta učiteljic 1. triletja, večja učilnica pa je zasedena z učenci četrtega razreda. Za razredni pouk uporabljamo samo eno manjšo učilnico za oddetek z manjšim številom otrok (največ do 20). Ena učilnica na predmetni stopnji v novem delu je v uporabi za pouk razrednega pouka.

Vpis učencev v naslednjih letih:

2014/15:	3 oddelki	58 učencev
2015/16:	3 oddelka	60 učencev
2016/17:	3 oddelka	63 učencev
2017/18:	3 oddelki	66 učencev
2018/19:	2 oddelka	50 učencev

Demografska analiza je izdelana po podatkih MIZŠ (Sokol) in ne zajemajo rojstva otrok, ki obiskujejo Osnovno šolo Žiri tudi izven šolskega okoliša Osnovne šole Žiri. Iz podatkov je razvidno, da od leta 2014 šolski prostor za razredni pouk ne zadošča. Problem je, ker je na razredni stopnji le 13 učilnic, potrebovali pa bi 15 učilnic. Pomanjkanje šolskega prostora pa nastane na naslednjih področjih:

Pokrite površine za pouk športne vzgoje:

Šola razpolaga z veliko telovadnico (en vadbeni prostor). Delno uporablja tudi malo telovadnico otroškega vrtca, prizidek in spodnji hodnik. Projekti nove športne dvorane so pripravljeni. Pripravljena je tudi analiza potreb pokritih površin za šport, ki jo je izdelal profesor Janko Strel. Z Občino Žiri je načrtovano, da se gradnja nove športne dvorane prične v letu 2018 in zaključi v letu 2020. Tako bi lahko v šolskem letu 2020/2021 že uporabljali novo moderno tripolno športno dvorano.

Jedilnica:

Jedilnica deluje v večnamenskem prostoru. Z veliko vključitvijo učencev devetletke v OPB je obstoječa jedilnica že sedaj premajhna.

Problem bo rešen skupaj z izgradnjo nove športne dvorane. V povezovalnem delu je namreč predvidena nova kuhinja in velika jedilnica, ki bo lahko služila tudi kot večnamenski prostor z odrom.

Zbornica:

Devetletka s spreminjanjem in z dodajanjem novih programov (neobvezni izbirni predmeti, izvajanje dejavnosti za učence s posebnimi potrebami, individualni pouk ipd.) zahteva povečanje prostora za učiteljski kader. Trenutna zbornica ne omogoča, da bi vsak učitelj imel svoj stol in prostor za mizo.

Tudi ta problem bomo rešili z izgradnjo nove športne dvorane oziroma povezovalnega dela, ki bo v prvem nadstropju nad jedilnico in kuhinjo omogočil prostor za pisarne in novo zbornico. Poleg tega bomo pridobili tudi štiri učilnice in tako rešili problem manjka učilnic na razredni stopnji.

P r e d m e t n i p o u k :

Osnovna šola Žiri je z nadzidavo novega dela šole leta 2012 v drugem nadstropju pridobila pet dodatnih učilnic, skupaj je zdaj v drugem nadstropju sedem učilnic in kuhinja za pouk gospodinjstva. Najpomembnejša pridobitev je multimedijška učilnica s 14 računalniškimi dvosedežnimi mizami in s kabinetom. V učilnici je 28 računalnikov oziroma postaj ter strežnik. V učilnici so nizke omarice za shranjevanje didaktičnih sredstev in pripomočkov ter LCD-projektor za prezentacijo.

Multimedijški kabinet je opremljen z računalniškimi dvosedežnimi mizami velikosti 250/80 cm, mizo za tiskalnik ter visokimi omarami za shranjevanje AV- in računalniške opreme.

Glasbena učilnica nad obstoječo knjižnico ima 110 kvadratnih metrov površine in je multimedijško opremljena. Poleg računalnika, LCD-projektorja in interaktivne table je opremljena tudi z odličnim sistemom za predvajanje zvoka. V učilnici je prav tako oder za pevski zbor. V njej potekajo različne aktivnosti: učne ure, predavanja za starše in zaposlene, seminarji, vaje v sklopu obveznih izbirnih učnih vsebin, interesne dejavnosti in obvezni izbirni predmet klaviature in računalnik, sestanki oddelčnega in razrednega učiteljskega zbora.

Povzetek

Za nemoteno delovanje devetletke bomo s projektom nove športne dvorane in povezovalnega dela pridobili tudi ostale potrebne prostore:

1. štiri razredne učilnice z garderobami,
2. pridobitev pisarn,
3. novo večjo zbornico,
4. novo večjo jedilnico oziroma večnamenski prostor,
5. novo kuhinjo,
6. tripolno športno dvorano,
7. prostor za fitnes,
8. prostor za borilne veščine,
9. večji prostor za ples in podobne aktivnosti,
10. prostor za balvansko plezanje.

Projekti za naštetu investicijo so že pridobili gradbeno dovoljenje. Začetek gradnje je možen v letu 2018, končanje pa v letu 2020. S tem bi bil šolski prostor za potrebe devetletke ustrezno rešen, predvsem pa bi bilo rešeno vprašanje pokritih športnih površin v občini Žiri.

Rešiti bo potrebno še potresno sporno staro šolsko stavbo. To je predvideno v drugi fazi poleg nove športne dvorane. Ker pa so za celovito rešitev šolskega prostora potrebna velika investicijska sredstva, ki jih občina kratkoročno ne more zagotoviti, bo na izvedbo druge faze potrebno nekoliko počakati.

Upamo, da bodo občinski svetniki zaznali potrebo po nujnosti nove športne dvorane in bodo potrdili izvedbo prve faze.

VI. Sodelovanje z ustanovami, organizacijami in okoljem

Kot doslej bomo strmeli k dobrim odnosom z vsemi zunanjimi dejavniki - ustanovami, organizacijami, klubi in z ostalimi. Prav tako pa bo šola na široko imela odprta vrata za vse dejavnosti, ki uporabljajo šolske prostore. Predvsem so to športni klubi, ki uporabljajo pokrite in nepokrite razpoložljive športne površine. Telovadnica in dve mali telovadnici sta zasedeni od jutra do večera (do 22.00 ure), prav tako čez vikende. Potrebe in zanimanja so tako ogromna, da dajemo na razpolago še večnamenski prostor in srednji hodnik. Vse te dejavnosti bodo imele možnost delovati v šoli tudi vnaprej. Po izgradnji nove športne dvorane pa se bodo šolski prostori lahko nekoliko sprostili.

Šola bo s svojim kadrom redno sodelovala z DPD Svoboda, Muzejskim društvom, s podjetji, s Klubom žirovskih študentov, športnimi klubi in s kulturnimi dejavniki v kraju (slikarji, pevskimi zbori, dramsko sekcijo, itd.). Za vaje pevskih zborov šola nudi svoje prostore brezplačno. Prav tako šola daje svoje prostore brezplačno Glasbeni šoli Škofja Loka in Glasbeni šoli Pihalnega orkestra Alpina Žiri, saj se zavedamo, da s tem podpiramo interese in sposobnosti učencev naše šole.

Nenazadnje bomo naprej gojili dobre medsebojne odnose s Cerkvijo in njenimi delavci. Poskrbeli bomo, da ne bo prihajalo do motenj pri verouku zaradi našega urnika, občasno jim bomo oddajali določene šolske prostore in zunanje športne površine, obveščali jih bomo o odsotnostih učencev zaradi pouka izven učilnic (prim. dnevi dejavnosti). Naša kuhinja bo še naprej pripravljala obroke za vrtec svete Ane.

Odlično sodelujemo tudi z obema novima zdravnikoma splošne medicine in novo pediatrijo.

Na področju stroke bo šola sodelovala z naslednjimi ustanovami:

- z osnovnimi šolami na področju Upravne enote Škofja Loka,
- z Glasbeno šolo Škofjo Loko,
- s šolo s prilagojenim programom Jela Janežič,
- s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše v Ljubljani,
- z Dispanzerjem za mentalno zdravje v Škofji Loki,
- s Centrom za socialno delo v Škofji Loki,
- z OO Rdeči križ v Škofji Loki,
- z Zavodom za zaposlovanje Kranj,
- z Uradom za delo v Škofji Loki,
- z zdravstvenimi ustanovami v občini regiji.

Šolska knjižnica OŠ Žiri se bo leta 2018 pridružila nacionalnemu sistemu COBISS/OPAC s postopnim vpisom celotnega fonda knjižničnega gradiva v sistem. Delo bo dokaj zamudno, a s tem bomo zadostili zahtevam Ministrstva, hkrati pa bodo šolske monografske publikacije in razpoložljivost le-teh vidne preko spleta.

VII.

Vzgojno-varstvena enota

Trenutno imamo v vrtcu 12 oddelkov: pet jasličnih oddelkov in sedem oddelkov drugega starostnega obdobja. Od teh sedmih oddelkov sta dva oddelka kombinirana (otroci v starosti 3–5 let).

En oddelek še vedno gostuje v prostorih šole. V jasličnih oddelkih imamo 70 otrok, v kombiniranih oddelkih 38 otrok, v ostalih oddelkih pa so 104 otroci. Skupaj je trenutno v vrtcu 212 otrok.

Z adaptacijo ostrejša obstoječega vrtca se je prostorska kapaciteta povečala za dva oddelka. Pridobili smo sanitarije in skladiščni prostor. S 1. oktobrom 2016 smo v nove prostore preselili dva dislocirana oddelka, ki sta delovala na lokaciji Zadružni dom. Z novo streho je bila izvedena tudi delna energetska sanacija in izvedeno novo prezračevanje. Trenutno imamo v vrtcu 11 igralnic, še vedno pa je en oddelek v šoli. V preteklih letih smo morali vsako leto odklanjati nekaj otrok, predvsem najmlajših.

Število otrok po oddelkih bomo upoštevali po zakonu, dokler ne bo Ministrstvo za šolstvo – oddelek predšolske vzgoje izdalo uradno objavo o spremembi normativa števila otrok v vrtcu. Večji problem pa predstavlja predpisana površina na otroka, ki jo po standardih gradnje vrtčevskih objektov ne moremo zadostiti.

Trenutno imamo v vrtcu 26 strokovnih delavk: 13 vzgojiteljic in 13 pomočnic vzgojiteljic. Vse strokovne delavke imajo ustrezno izobrazbo po 58. členu Zakona o vrtcih.

Z novogradnjo vrtca in adaptacijo smo ustvarili boljše pogoje in možnosti za realizacijo varstva, vzgoje in izobraževanja po nacionalnem dokumentu kurikula. Pomembno je, da poleg 11 igralnic pridobimo še druge površine in nove prostore, ki so neobhodno potrebni za delo v vrtcu. To bo omogočeno z izgradnjo povezovalnega dela k novi športni dvorani.

Trenutno so ustvarjeni takšni pogoji, s katerimi lahko zagotovimo zdravo, varno in prijetno bivanje otrok in vzgojiteljic v prostorih vrtca. Vzgojiteljice pa s svojo strokovnostjo lažje uresničujejo cilje in načela kurikula. Vse skupaj seveda pripomore tudi k zadovoljstvu staršev.

VIII.

Na področju gospodarstva in financ

Osnovna šola Žiri in VVE pri OŠ Žiri pridobivata sredstva iz treh virov:

- *prihodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,*
- *prihodki ustanovitelja Občine Žiri,*
- *lastni prihodki (vplačila učencev in staršev, najemnine).*

Sistem pridobivanja prihodkov deluje po dogovoru tako z Občino Žiri kot tudi z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport. Ti so redno nakazovani v dogovorjenih rokih. Večji problem nastane pri izplačilu regresa za delavke vrtca, saj občina nakazuje ta sredstva po dvanajstih, mi pa moramo regres delavkam izplačati pri aprilski plači. To rešujemo z občino vsako leto sproti.

Vplačila staršev dotekajo z zamikom za en mesec nazaj – le v redkih primerih so potrebni opomini, pri posameznikih pa, da izterjamo sredstva, tudi osebni telefonski klici.

Občina namenja za investiranje v šolski prostor precejšnja sredstva. V zadnjih šestih letih je bilo dozidano drugo nadstropje novega dela in energetsko saniran novi del šole. Tu smo pridobili tudi švicarska nepovratna sredstva in z njimi zamenjali energent, zamenjali okna, izolirali stavbo ter izvedli novo fasado. Poleg tega smo na novo streho namestili tudi sončno elektrarno nazivne moči 17kW. V lanskem letu smo zamenjali celotno strešno kritino na vrtcu in izvedli poenostavitev strehe ter energetsko sanacijo. Na ravnem delu smo pridobili dodatni dve igralnici, sanitarije in velik kabinet.

Pohvalim lahko sodelovanje z gospodom županom in zaposlenimi na Občini Žiri. Njihova razvojna naravnost in dovolj zgodnje pripravljanje projektne dokumentacije nas lahko v najkrajšem času za najugodnejša sredstva pripelje do končnega rezultata. Projekt urejanja šolskega prostora je zelo zahteven, saj je na trenutni lokaciji zelo malo prostora. Prav omejitev s prostorom je bil največji izziv projektantom, kako vse umestiti v prostor.

V letu 2017 so v proračunu sredstva za prestavitev šolskega stadiona in predpriprava za gradnjo nove športne dvorane. Novi šolski stadion naj bi bil odprt z začetkom novega šolskega leta 2017/2018. Žal se je izgradnja nekoliko zavlekla, in bo stadion uporaben spomladi 2018. Ta projekt predvideva tudi prestavitev vseh komunalnih vodov za kasnejšo gradnjo športne dvorane, ki naj bi se pričela leta 2018 in končala 2020. Zaradi dotrajanosti razsvetljave v starem delu zgradbe smo v letu 2017 zamenjali celotno razsvetljavo z LED-paneli in tako prihranili tudi na porabi električne energije.

Kar se tiče ostalih šolskih prostorov, bomo poskrbeli za redno vzdrževanje in obnovo ter jim tako podaljšali življenjsko dobo. Sem sodi redno pleskanje učilnic in ostala manjša vzdrževalna dela. V letu 2017 so bila obnovljena vsa okna na stari šolski zgradbi in tam prepleškane vse učilnice. V letu 2018 je med zimskimi počitnicami predvidena obnova parketa v učilnicah pritličja stare zgradbe.

IX.

Razporeditev dela tehnično-administrativnih delavcev

Šola ima po sistemizaciji Ministrstva za šolstvo, znanost in šport priznanih 6,5 čistilk glede na površine (za eno čistilko 900 m²). 2,2 čistilki financira občina - za vzgojno-varstveno enoto. Tako skupno zaposluje devet čistilk. Od januarja 2003 dalje je ena od teh čistilk dežurna v dopoldanskem času od 7. do 15. ure. Njena naloga je čiščenje sanitarnih prostorov in komunikacij (stopnišča, garderobe, hodnike). Istočasno je na voljo, če je potrebno, za posredovanje v določenih razredih, npr. da kdo od učencev bruha ali če ne zadrži potrebe. Ta organizacija se je pokazala kot primerna, in jo bomo obdržali tudi v naprej. Dve čistilki imata deljen delovni čas, dve pa samo popoldanski. Ena čistilka čisti telovadnico v zgodnjih jutranjih urah, dve pa vzgojno-varstveno enoto. Poleg tega je v vrtcu zaposlena tudi perica šivilja.

Od kar imamo 12 oddelkov vrtca, smo zaposlili 0,67 hišnika za potrebe vzgojno-varstvene enote, 0,33 delovnega mesta pa je redar in hišnik v telovadnici. 0,67 delovnega mesta je financiranega iz ekonomske cene vrtca, 0,33 pa iz najemnin za telovadnico.

Prvi hišnik ima delovni čas od 5. do 13. ure in je zadolžen za šolo, za ogrevanje vzgojno-varstvene enote in šole ter ga financira Ministrstvo za šolstvo in šport. S šolskim letom 2015/16 smo prešli na 25 oddelkov in s tem pridobili še dodatnega 0,5 delovnega mesta hišnika.

Delo tako poteka nemoteno, zagotovljena je prisotnost hišnikov od 5. do 22. ure. Redarstvo vključuje tudi sobote, nedelje in praznike. Taka organizacija bo ostala tudi v prihodnjih letih.

Administrativne delavke imamo štiri: dve v računovodstvu, 0,5 delovnega mesta blagajničarke, eno v tajništvu. V računovodstvu sta po letu 2005 dve delavki (povečava VVE). Zaradi 25 oddelkov v osnovni šoli je od leta 2015/16 polno zaposlena blagajničarka, in sicer za 0,25 administratorke in 0,25 knjigovodje.

X. Zaključek

Zanimiva je vizija mojega predhodnika, ki je skozi vse svoje mandate gradil in dozidaval našo šolo in vrtec. Kljub smelim načrtom je čas prinesel svoje in pokazalo se je, da realnost običajno pokaže drugačno sliko.

»Do leta 2007 bosta šola in vzgojno-varstvena enota Žiri dobili svojo dokončnost, tako v vsebinskem pogledu (devetletka), kakor tudi v materialno-investicijskem pogledu. Seveda bodo še morala potekati investicijsko-vzdrževalna dela, dograjevalo pa se ne bo več. **Šola Žiri in vzgojno-varstvena enota ne bosta rabili dodatnih prostorov več desetletij.**

Končal se bo ciklus investicij, ki so se pričele leta 1970 z adaptacijo stare stavbe, leta 1976 z dograditvijo telovadnice, kuhinje in vzgojno-varstvene enote, leta 1978 z dograditvijo obeh vhodov in prizidka garderob, leta 1983 z dograditvijo trakta predmetnih učilnic, večnamenskega prostora, knjižnice, male telovadnice in zobne ambulante, leta 2002 z vgraditvijo športnega parketa v telovadnici ter adaptacijo prostorov za 1. razrede devetletke, leta 2003 z dograditvijo vzgojno-varstvene enote in leta 2005/2006 z dograditvijo prostorov za dokončne potrebe devetletke.«

Glede na napisano v uvodu in vizijo razvoja šolskega prostora, ki jo je občinski svet potrdil v letu 2016, upam, da bodo vsaj za desetletje zagotovljeni ustrezní pogoji – tako za šolo kot tudi za kraj. Realizirati je potrebno izgradnjo nove športne dvorane, v nadaljevanju pa tudi novega šolskega dela.

Vse je odvisno od vizije in modrosti občinskih svetnikov. Občinska uprava ima projekte dobro pripravljene.

Žiri, 14. 01. 2018

*Program sestavil:
Marijan Žakelj*